

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая информация

МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» находится в отдельно стоящем здании по адресу: РТ, Чистопольский р-он, д.Татарский Сарсаз, ул.Зеленая, д.25 Здание ДОУ построено в 1983 году, строение кирпичное, одноэтажное. ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Детский сад рассчитан на 40 мест, фактически 7 воспитанников.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В ДОУ созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников.

Территория детского сада хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород; территория ограждена забором. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр на открытом воздухе. Для защиты от солнца и осадков на территории установлена веранда. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организация труда в природе.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также всестороннему развитию каждого ребёнка.

В ДОУ имеются: - кабинет заведующего

- методический кабинет
- музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная
- групповое помещение – 1
- участок для прогулок детей

Материальная база в ДОУ и развивающая предметно-пространственная среда в групповой комнате создается с учетом федерального государственного образовательного стандарта к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Постепенно

обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В группе организована предметно-развивающая среда, ориентированная на личностное развитие каждого ребенка.

| Вид помещения | Основное назначение | Оснащение |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметно – развивающая среда в ДОУ | | |
| Музыкальный зал | Образовательная деятельность, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, педагогические советы, прочие мероприятия | Музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, коллекция дисков с детскими песнями. |
| Методический кабинет | Реализация всех направлений развития детей | Пособия для занятий, методическая литература, учебно-методические комплекты, диски |
| Прачечная | | Стиральная машина автомат, гладильная доска, утюг, стеллажи для белья |
| Пищеблок | | Газовая плита, электромясорубка, холодильник, ванна, стеллажи для посуды, раковины, столы, кухонная утварь, весы |
| Склад | | Стеллажи для хранения продуктов, холодильник |
| Склад холодный | | Уборочный инвентарь, хозяйственный инвентарь, строительные материалы |
| Коридоры ДОУ | Информационно – просветительская работа с сотрудниками и родителями | Стенды для родителей, стенды для сотрудников |
| Участок | Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, трудовая деятельность | Прогулочные площадки для всех возрастных подгрупп, игровое и спортивное оборудование, цветники |
| Предметно – развивающая среда в группах | | |
| Микроцентр | Расширение | оборудование для ходьбы, |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Физкультурный уголок» | индивидуального опыта в самостоятельной деятельности | бега, равновесия для прыжков, для ловли и бросания, для ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Микроцентр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта и его использование в трудовой деятельности | Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал. паспорта растений, макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок. альбомы материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал |
| Микроцентр «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал |
| Микроцентр «Строительная мастерская» | Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук. творчества, выработка позиции творца | Настольный строительный материал, конструкторы из различных материалов |
| Микроцентр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека», предметы заместители |
| Микроцентр «ПДД» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические и настольные игры по профилактике ПДД, макеты улицы, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения |

| | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроцентр «Краеведческий уголок» | Расширение краеведческих представлений детей накопление познавательного опыта | Образцы костюмов народов Поволжья, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации, предметы народно-прикладного искусства. предметы быта, детская художественная литература |
| Микроцентр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию, формирование и расширение представлений об окружающем мире | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, портреты поэтов и писателей, тематические выставки |
| Микроцентр «Уголок театрализации» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх – драматизациях, развитие творческих способностей, воображения | Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации |
| Микроцентр «Творческая мастерская» | Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук, творчества, выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тона, цветные карандаши, краски, пластилин, бросовый материал, альбомы – раскраски, картинки, альбомы с иллюстрациями, предметы народно – прикладного искусства |
| Микроцентр «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно – ритмической деятельности, формирование интереса к музыке | Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкальные игрушки, музыкально- дидактические пособия и игры |

Таким образом, в ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка, способствующие реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Содержание развивающей предметно-

пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей.

Объекты спорта

В группе оборудован физкультурный уголок, оснащенный соответствующим возрасту спортивным оборудованием.

На территории имеются прогулочные участки, одна песочница. На участке имеются малые спортивные формы, сюжетно – игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

Условия питания и охраны здоровья

Организация питания ДООУ возлагается на дошкольное образовательное учреждение. ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, установленным законодательством.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим и поваром. Не допускается к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Устанавливается 4-х разовое питание детей. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, в котором предусматривается чередование блюд.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДООУ. Кроме этого имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи, установленном законодательством в сфере охраны здоровья,
- организацию питания воспитанников.

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников в соответствии с законодательством РФ периодических осмотров
- профилактика несчастных случаев,
- проведение санитарно – гигиенических, профилактических мероприятий.

В ДОУ строго соблюдаются правила и меры безопасности. Сотрудники ответственно относятся к формированию здоровья детей в ДОУ.

Заведующим, воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Заведующий ДОУ систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также проводятся инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с закругленными концами, только под руководством и надзором воспитателя, Также в целях охраны здоровья детей в ДОУ приведен в порядок и участок на котором гуляют дети. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. В зимний период территория ДОУ систематически очищается от снега, все дорожки обрабатываются песком.

Охрана здоровья в ДОУ – задача очень важная и ответственная. Помещения в которых находятся дети, ежедневно проветриваются и убираются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем , чтобы здоровье детей не пострадало а наоборот крепло и улучшалось. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами , является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения т.к. формирование здорового образа жизни начинается в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основными являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течении дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОУ стараются сконструировать содержание воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режим в ДОУ соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании),
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды. постели,
- привлечение детей к посильному участию в режимных моментах,
- формирование культурно- гигиенических навыков,

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных моментов,
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Рациональный режим в ДОО стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды.

Физкультурно- оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием на свежем воздухе в теплый период года,
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности,
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе),
- музыкально – ритмические движения,
- спортивные досуги и развлечения,
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения,
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа,
- сбалансированное питание.

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки здорового образа жизни являются первостепенной задачей для педагогов. В связи с этим воспитатели ДОО организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно- образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням жизни, т.к. полезно поставить ребенка перед необходимостью решения задачи.

Основными условиями формирования двигательной культуры являются:

- воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.
- развитие воображения при выполнении двигательных действий,
- включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей при поддержке дошкольного учреждения состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, мотивации на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно- оздоровительной работе и создании культурных традиции детского сада. В целях единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

Для предупреждения детского травматизма в ДОО созданы условия.

На территории детского сада:

- На участке и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности детям, которые своевременно постригаются и убираются сухие ветки и корни;
- Территория детского сада своевременно убирается от мусора и посторонних предметов;

-своевременно проводится ремонт оборудования участка и изгороди

В помещениях ДОУ:

- вся мебель пронумерована, оборудование надежно закреплено,
- батарей отопления ограждены деревянными щитами,
- все входы и выходы из здания освещены,
- для хранения дезинфицирующих и моющих средств есть специальные шкафы, на которых имеются замки, к ним нет доступа детей.

С персоналом ДОУ:

На производственных совещаниях рассматриваются темы:

- соблюдение техники безопасности в помещении и на участке детского сада,
- правильное хранение моющих и дезинфицирующих средств,
- правильная организация прогулки,
- проведение инструктажа по технике безопасности 2 раза в год,
- воспитание культурно-гигиенических навыков у детей,
- чистота помещения – залог сохранения здоровья детей,

Консультации:

- Что делать до прихода врача?
- Обеспечение безопасности детей на улице,
- Пути оптимизации здоровья дошкольников ,
- Солнце – друг и недруг .
- Посуда в детском саду. Какой она должна быть?

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым сетям, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административными, педагогическими работниками и специалистами. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой ДОУ.

Детский сад подключен к сети Интернет. Имеется :

- ноутбук – 1
 - принтер – 1
 - проектор – 1
 - экран – 1
 - электронная почта – 1, e-mail: Sarsaz.ds@tatar.ru
- сайт ДОУ: edu.tatar.ru

